

Besuch in der Bibliothek – Individuelle Lektüre A | 26.01. – 12.04.2024



Auftrag

Du wählst in der Bibliothek ein Buch aus, das du noch nicht gelesen hast. Bis am 22. März 2024 hast du das Buch fertiggelesen und die Pflichtposten 1-3 gelöst. Bis am 12. April 2024 hast du die restlichen Pflicht- und Zusatzposten gelöst. Die Aufträge werden von der Lehrperson beurteilt. **Dazu gehören das Lösen sämtlicher Pflichtposten und die Auswahl von zwei Zusatzposten.**

Mit Ausnahme des Pflichtpostens 5 «Buchempfehlung» können alle Aufträge digital (Pages, Book Creator) oder auf Papier erstellt werden


Lernziele

- ✓ Du kannst ein Buch selbständig lesen und dessen Inhalt verstehen.
- ✓ Du kannst die verschiedenen Aufträge selbständig erarbeiten.
- ✓ Du kennst verschiedene produktive Verfahren im Umgang mit Büchern.
- ✓ Du kennst Merkmale einer Inhaltsangabe/Buchempfehlung und kannst diese auf dein Buch anwenden.
- ✓ Du kannst einen Text vorlesen und achtest dabei auf die korrekte Aussprache und die Betonung.

	vor dem Lesen	Auftrag	Umfang	Abgabetermin	erledigt
Pflichtposten 1	Freies Schreiben	Formuliere deine Erwartungen an das Buch und begründe deine Wahl.	30 – 50 Wörter	22.03.2024	<input type="checkbox"/>
	während des Lesens				
Pflichtposten 2	Lesetagebuch	Führe ein Lesetagebuch. Darin hältst du folgende Punkte fest (Beispiel am Ende des Dossiers): <ul style="list-style-type: none">▪ Wann du wie viele Seiten gelesen hast▪ Wie lange du gelesen hast▪ Mini-Zusammenfassung des Gelesenen (1-2 Sätze)▪ Kurzbewertung des Gelesenen	siehe Beispiel	22.03.2024	<input type="checkbox"/>

Pflichtposten 3	Textpassage vorlesen	Du wählst eine Stelle deines Buches aus, die sich gut eignet zum Vorlesen (1-2 Buchseiten). Du übst das Vorlesen dieser Passage und liest sie der Klasse vor.	genaue Information zur Textpassage mit Angabe der Seite	22.03.2024 (vorgelesen wird ab dem 27.03.)	<input type="checkbox"/>
	Nach dem Lesen				
Pflichtposten 4	Steckbrief (mit Charakteristik)	Verfasse einen Steckbrief mit Charakteristik von 2 bis 3 zentralen Personen deines Buches. Sammle die Informationen laufend während des Lesens und stelle sie übersichtlich dar.	halbe A4-Seite	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Pflichtposten 5	Buchempfehlung	Schreibe nach der Lektüre eine Buchempfehlung, aus der ersichtlich wird, warum du dein Buch (nicht) weiterempfehlen kannst.	60-100 Wörter	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Zusatzposten 1	Plakat gestalten	Erstelle zu deinem Buch ein Plakat. Inhalt des Plakates: Titel, Autor, Verlag, Kurzzusammenfassung, Personenübersicht	1 A4- oder A3-Blatt	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Zusatzposten 2	Textstelle bildnerisch gestalten	Wähle eine Textstelle und setze sie bildnerisch um, indem du zeichnest, malst oder eine Collage erstellst.	1 A4-Blatt	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Zusatzposten 3	Autor	Gestalte eine Seite zum Autor.	1 A4-Blatt	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Zusatzposten 4	Hintergrundinformationen	Sammle Hintergrundinformationen zur Thematik deines Buches und stelle deine Ergebnisse auf einer Seite dar.	1 A4-Blatt	12.04.2024	<input type="checkbox"/>
Zusatzposten 5	Brief schreiben	Schreibe der Hauptperson oder der Autorin/dem Autor einen Brief. Achte auf die formalen Anforderungen eines Briefes.	1 A4-Blatt, 100-150 Wörter	12.04.2024	<input type="checkbox"/>

Beispiel Lesetagebuch

Datum	Gelesene Seiten	Lesedauer	Mini-Zusammenfassung	Bewertung
26.01.2024	S. 1-8 (Kapitel 1)	20 Minuten	XY hat sich mit seinen Eltern zerstritten und ist von zu Hause ausgerissen.	 spannend, packend, unterhaltsam, witzig langweilig, langatmig, unverständlich, komisch

Beurteilung

Name: _____

	Posten	Kompetenz	Punkte
<input type="checkbox"/>	Meine Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kann das eigene Leseinteresse beschreiben, entsprechend Bücher auswählen und selbständig lesen. ✓ kann begründen, was sie gerne oder nicht gerne lesen 	/1
<input type="checkbox"/>	Lesetagebuch	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann übersichtlich und vollständig den Lesefortschritt dokumentieren ✓ kann kurz das Gelesene zusammenfassen 	/3
<input type="checkbox"/>	Textpassage vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann einen Text vorlesen und dabei auf die korrekte Aussprache und die Betonung achten 	separate Bewertung
<input type="checkbox"/>	Steckbriefe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann Eigenschaften, Stimmungen und Absichten der Figuren erschliessen und erklären ✓ kann Personen beschreiben 	/3
<input type="checkbox"/>	Buchempfehlung	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann sich eine eigene Meinung zu einem gelesenen Thema bilden. 	separate Bewertung
<input type="checkbox"/>	Plakat gestalten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann auf einem Plakat die wichtigsten Angaben zu einem Buch darstellen ✓ kann ein Plakat übersichtlich gestalten 	/2
<input type="checkbox"/>	Textstelle bildnerisch gestalten	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann einer Textstelle wesentliche Informationen entnehmen und grafisch darstellen 	/2
<input type="checkbox"/>	Autor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann selbständig Informationen sammeln und diese verständlich, in schriftlicher Form darstellen 	/2
<input type="checkbox"/>	Hintergrundinformationen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann selbständig Informationen sammeln und diese verständlich, in schriftlicher Form darstellen 	/2
<input type="checkbox"/>	Brief schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann den persönlich bedeutsamen Kerngedanken eines Textes formulieren 	/2
	Sprache	Kompetenz	Punkte
	Wortschatz, Stil, Grammatik, Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann den persönlichen Wortschatz in der schriftlichen Bearbeitung der Posten so adäquat anwenden. ✓ kann sprachformale Unkorrektheiten feststellen. 	/6
	Gestaltung	Kompetenz	Punkte
	Sauberkeit, Kreativität	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kann Texte sauber und gut leserlich verfassen ✓ kann Informationen phantasievoll und ansprechend gestalten 	/3
erreichte Punkte			/20

erreichte Note:

Unterschrift: